

CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR RASGOS DE NIÑOS CON AUTISMO

Este es un cuestionario que puede servir como una guía para los padres que consideran que su hijo(a) presenta algunas de las características de Autismo. Por tal motivo es importante tomar en cuenta que la duración de estos rasgos debe tener una presencia de por lo menos 6 meses a la fecha.

CARACTERISTICAS DEL AUTISMO			
1.	Sigue con la mirada a la madre o quien lo cuida y dirige su mirada cuando esta señala y exclama: '¡mira el... (objeto)!'.	SI	NO
2.	Intenta obtener un objeto fuera del alcance, para lo que llama la atención de los padres señalando, verbalizando y estableciendo contacto visual.	SI	NO
3.	Logra establecer contacto ojo a ojo con otra persona y mantiene esta interacción por más de 30 segundos.	SI	NO
4.	Realiza gesticulaciones como hacer cara de enojo, elevar la nariz como conejo, cerrar un ojo, señalar y hacer adiós con la mano. De manera espontánea o cuando imita a un adulto.	SI	NO
5.	Disfruta ser mecido, botar en sus rodillas, logrando permanecer por un largo periodo haciendo lo mismo.	SI	NO
6.	Responde consistentemente o dirige su mirada a la persona que le habla por nombre.	SI	NO
7.	Establece contacto visual cuando habla con alguien.	SI	NO
8.	Responde a órdenes simples (trae tu ropa, saca la silla, ve tu recamara, etc.).	SI	NO
9.	Dice 'papá' y 'mamá' con sentido.	SI	NO
10.	Logra realizar demostraciones afectivas (besos, abrazos, caricias, etc.) hacia personas significativas como padres, abuelos, hermanos, tíos, etc.	SI	NO
11.	Presta atención y muestra interés por un objeto o actividad.	SI	NO

12.	Dice algunas palabras con significado lógico, para expresar lo que desea.	SI	NO
13.	Tiene reacciones inusuales (gritos, llanto, etc.) o falta de reacción a estímulos sonoros.	SI	NO
14.	Interactúa activamente con un objeto, dándole un uso funcional.	SI	NO
15.	No muestra interés por los niños de su edad.	SI	NO
16.	No presta atención a las otras personas, motivo por el cual se centra solo en lo que está haciendo.	SI	NO
17.	Prefiere mantenerse aislado de los demás niños y se dedica a realizar actividades repetitivas, las cuales no tienen un objetivo.	SI	NO
18.	Se balancea sobre su mismo eje por periodos muy prolongados.	SI	NO
19.	Le agrada realizar actividades rutinarias, las cuales pueden volverse inflexibles y sin funcionalidad.	SI	NO
20.	Falta de juego simbólico, ausencia de imaginación.	SI	NO
21.	Falta de iniciativa e interés para realizar algunas actividades o participar en un juego social.	SI	NO
22.	Rechazo a permanecer en lugares donde existan muchas personas o ruido.	SI	NO
23.	Retraso o ausencia de lenguaje. Sin intentos para compensar esta dificultad.	SI	NO
24.	Dificultad para realizar juegos espontáneos e imitativos.	SI	NO
25.	Dificultad para iniciar y mantener una conversación con otros.	SI	NO
26.	No responde a las expresiones faciales o sentimientos de los demás. Motivo por el cual tiene dificultad para comprender situaciones sociales y ser empático con los demás.	SI	NO
27.	Presenta escasa sonrisa social y en ocasiones lo hace pero sin haber personas o motivo que la genere.	SI	NO

28.	Dificultad para iniciar y mantener una conversación con otros.	SI	NO
29.	No se percata del peligro que representa subirse a una escalera, asomarse desde un lugar alto, cruzar la calle corriendo, etc.	SI	NO
30.	Tiene dificultades para hacerle saber a los demás su malestar físico.	SI	NO
31.	Al desplazarse o permanecer sentado puede realizar constante movimiento de manos (aleteo o frotarse en la ropa o cuerpo).	SI	NO
32.	Señala partes de su cuerpo cuando se le indica.	SI	NO
33.	Existe una alteración en la comunicación verbal y no verbal.	SI	NO
34.	No dice frases espontáneas de dos palabras (no ecolalias).	SI	NO